

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

.05

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Рассмотрено на заседании

МК

Протокол № 1 от «11»

06 2021г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

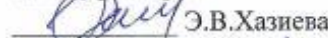
Педагог – библиотекарь



«11» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



«11» 06 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32..02.01 «Медико-профилактическое дело».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы патологии и первая медицинская помощь» относится к циклу профессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления основных патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 час;  
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
лекционные занятия	116
практические /лабораторные занятия	52/12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа, в том</b>	26
Санитарно-просветительная работа (подготовка памяток для пациентов, санбюллетеней)	
Реферат	
Изучение дополнительной литературы, составление словаря медицинских терминов	
Составление таблиц, кроссвордов, зарисовок	
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей патологии</b>			
Тема 1.1 Введение. Учение о болезни. Учение об этиологии и патогенезе.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии.            Понятие о болезни. Болезнь - как единство повреждений и защитно-приспособительных реакций организма. Системный принцип в патологии.            Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь.            Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях.            Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах. Терминальное состояние. Понятие о преагонии, агонии, клинической и биологической смерти.            Понятие о диагностике заболеваний. Лечение, его виды. Понятие о реанимации.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>            Составление словаря медицинских терминов (СМТ), изучение дополнительной литературы.</p>	2           1	1
Тема 1.2 Взаимодействие организма и окружающей среды.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Патологическое действие механических, термических, химических и биологических факторов окружающей среды, ионизирующего излучения и повреждающего действия изменения атмосферного давления.            Психогенные патогенные факторы, понятие о ятрогенных заболеваниях, значение социальных и экологических факторов в сохранении здоровья и возникновении заболеваний человека.            Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония. Влияние силы воздействия этиологических факторов на адаптационные возможности организма.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>            Составление кроссворда по изучаемой теме.</p>	2           1	1
Тема 1.3 Типовые патологические процессы. Повреждение.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды.            Понятие о голодании.</p> <p><b>Практическая работа № 1</b>  <b>Тема: «Повреждения».</b>            Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды.            Изучение микро- и макропрепаратов. Составление и решение кроссвордов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>            Составление таблицы «Сравнительная характеристика дистрофий».</p>	2           4           1	1

Тема 1.4 Воспаление	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Течение и исход. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Виды воспаления. Исходы. Биологическое значение воспаления.</p> <p><b>Практическая работа № 2</b>  <b>Тема: «Воспаление».</b>          Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Виды воспаления. Изучение мико- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>          Зарисовка в тетради схемы развития воспаления.</p>	2  4  1	1
Тема 1.5 Нарушение кровообращения	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения.</p> <p>Тромбоз и эмболия – как частые причины нарушения кровотока. Понятие об инфаркте.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>          Составление словаря медицинских терминов, зарисовка в тетради кругов кровообращения.</p>	2    1	1
Тема 1.6 Нарушение терморегуляции.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии.</p> <p>Гипотермия, факторы, способствующие ее развитию.</p> <p>Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадочной реакции.</p> <p>Отличие лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий.</p> <p><b>Практическая работа № 3</b>  <b>Тема: «Нарушение терморегуляции».</b>          Понятие о гипотермии и гипертермии. Лихорадка, общая характеристика. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Значение лихорадки для организма.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>          Зарисовка в тетради типов лихорадочных кривых.</p>	2   4   1	1
Тема 1.7 Основные формы иммунопатологических реакций.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие об иммунном дефиците. Его виды, механизмы развития.</p> <p>Аллергия, определение, общая характеристика. Экзо- и эндоаллергены, их виды.</p> <p>Наследственная предрасположенность к аллергии. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития. Природа аллергенов, вызывающих реакции немедленного и замедленного типов. Аутоаллергия.</p> <p>Вторичные (приобретенные) иммунодефициты при инфекциях, лучевых поражениях, потерях белка, интоксикациях, алкоголизме, опухолях, старении и т.д.</p> <p>Механизмы алергизации промышленными и бытовыми химическими алергенами</p>	2	1

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда по теме, изучение дополнительной литературы.	1	
Тема 1.8 Гипоксия	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия – гипоксия. Роль гипоксии в патогенезе разнообразных патологических процессов и заболеваний. Устойчивость отдельных органов и тканей к кислородному голоданию. Типы гипоксий. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток, физиологических реакций при острой и хронической гипоксии. Обратимость гипоксических состояний. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление словаря медицинских терминов, изучение дополнительной литературы.	2  1	1
Тема 1.9 Нарушение обмена веществ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия обмен веществ. Нарушения липидного обмена. Недостаточное и избыточное поступление жира в организм. Гиперлипидемия, гиперхолестеринемия, причины развития. Понятие об атеросклерозе. Нарушения углеводного обмена. Нарушение процессов транспорта углеводов в клетки и их усвоения. Понятие о сахарном диабете. Гипогликемия, гипергликемия. Механизмы возникновения. Нарушения кислотно-щелочного равновесия. Понятия ацидоза и алкалоза. Расстройство водного обмена. Понятие обезвоживания. Гиповолемия, коллапс. Отеки, виды отёков. Местные и общие нарушения при отеках. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление словаря медицинских терминов, изучение дополнительной литературы.	2  1	1
<b>Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</b>			
Тема 2.1 Методы объективного обследования больного. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, виды, этапы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные методы обследования пациентов. Схема опроса больного. Осмотр больного: правила, последовательность его проведения: состояние, сознание, положение больного, осмотр отдельных частей тела. Пальпация: правила пальпации пульса, проведения поверхностной пальпации живота, отеков. Понятие о дополнительных методах обследования. Рентгенологические методы исследования. Общие понятия о первой медицинской помощи (ПМП). Виды первой медицинской помощи. Этапы оказания первой медицинской помощи. <b>Самостоятельная работа.</b> Самостоятельное обследование одного из родственников по алгоритму. Составление словаря медицинских терминов.	2  1	1
Тема 2.2 Уход за больными.	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы наблюдения и ухода за пациентом при различных нарушениях жизнедеятельности; алгоритмы выполнения манипуляций по уходу за больным. Подготовка больного к транспортировке, виды транспортировки. Перекладывание больного. Смена белья больному. Подача кислорода. Ингаляции. Методы простейшей физиотерапии. Термометрия. Техника наблюдения за пациентом. Уход по периодам лихорадки. Уход при рвоте.	2	1



	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение справочной литературы.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа № 4</b> <b>Тема: «Освоение манипуляций по уходу за больными».</b> Отработка манипуляционной техники. - исследование пульса, ЧДД; - определение отеков; - измерение АД; - подача кислорода через кислородную подушку; - подача пузыря со льдом, грелки; - проведение термометрии; - постановка горчичников, согревающего компресса; - смена постельного и нательного белья; - подача судно больному; - транспортировка и перекладывание пациента; - наложение венозных жгутов; - пользование карманным ингалятором <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка беседы с родственниками по уходу за лежащим пациентом. Самостоятельная работа со справочной литературой. Обследование одного из родственников.</p>	4            3	2
<p>Тема 2.3 Лекарственные средства, их применение при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Пути введения препаратов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика лекарственных препаратов: формы выпуска, правила хранения, пути введения. Осложнения при применении лекарственных средств. Определение срока годности лекарственных средств. Бронхолитики. Индивидуальные карманные ингаляторы. Механизм действия бронхолитиков, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Нитраты. Нитроглицерин. Механизм действия нитратов, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Отвлекающие средства. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Спазмолитики. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Ацетилсалициловая кислота. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. Гипотензивные средства. Механизм действия, побочные эффекты, показания к их применению, противопоказания. <b>Самостоятельная работа.</b> Оформление рекламы на предложенные лекарственные препараты.</p>	2            1	1
<p>Тема 2.4 Патология системы дыхания. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Определение пульмонологии. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке.</p>	2	2

	<p>Бронхиальная астма: сущность заболевания, причины, провоцирующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая медицинская помощь.</p> <p>Кровохаркание, легочное кровотечение: причины, основные симптомы. Первая медицинская помощь.</p> <p>Пневмоторакс: понятие, причины, основные симптомы. Первая медицинская помощь.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение дополнительной литературы. Решение кроссворда.</p>	1	
<p>Тема 2.5 Патология сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Определение кардиологии. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: сущность заболевания, причины, провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая медицинская помощь.</p> <p>Инфаркт миокарда: сущность заболевания, причины, основные симптомы. Первая медицинская помощь.</p> <p>Гипертоническая болезнь: сущность заболевания, этиологические факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая медицинская помощь.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: сущность патологии, причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая медицинская помощь.</p> <p>Понятие о хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок. Сущность патологии, причины и провоцирующие факторы. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение дополнительной литературы, составление словаря медицинских терминов.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа № 5</b></p> <p><b>Тема: «Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии».</b></p> <p>Разбор неотложных состояний при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой системы (клинических случаев). Оценка тяжести состояния больного.</p> <p>Отработка навыков манипуляционной техники и алгоритмов оказания неотложной помощи по ситуационным задачам.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составление бесед с пациентом по профилактике бронхо-легочных и сердечно-сосудистых заболеваний. Оформление санбюллетеня на темы «Бронхиальная астма», «Гипертоническая болезнь», «Ишемическая болезнь сердца».</p>	4	2
<p>Тема 2.6 Патология органов желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Определение гастроэнтрологии. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе, нарушение стула, отрыжка, тошнота, рвота.</p> <p>Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Осложнения язвенной болезни, требующие неотложной помощи: перфорация, желудочное</p>	2	1

	<p>кровотечение. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.          Понятие о желчнокаменной болезни (ЖКБ). Желчная колика - как основное проявление желчнокаменной болезни. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.  <b>Самостоятельная работа.</b>          Составление словаря медицинских терминов по теме. Изучение дополнительной литературы.</p>	1	
<p>Тема 2.7 Патология почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Определение урологии, нефрологии. Основные симптомы, возникающие при заболеваниях мочевыделительной системы: боль в поясничной области, нарушение отделения мочи.          Понятие о мочекаменной болезни (МКБ). Почечная колика - как основное проявление мочекаменной болезни. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.  <b>Самостоятельная работа.</b>          Изучение дополнительной литературы.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа № 6</b>  <b>Тема: «Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии и нефрологии».</b>          Разбор неотложных состояний при патологии системы пищеварения и мочевыделительной системы (клинических случаев). Оценка тяжести состояния больного. Отработка навыков манипуляционной техники и алгоритмов оказания неотложной помощи по ситуационным задачам.  <b>Самостоятельная работа.</b>          Изучение дополнительной литературы. Написание реферата на тему «Хроническая почечная недостаточность». Составление памятки для пациентов по диетическому питанию при язвенной болезни, болезнях печени.</p>	4	2
<p>Тема 2.8 Патология эндокринной системы. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь. Острые аллергозы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Определение эндокринологии. Основные симптомы в эндокринологии: полидипсия, полиурия, нарушение сознания, тахикардия, похудание.          Сахарный диабет. Основные симптомы. Диабетические комы. Первая медицинская помощь.          Понятие о диффузном токсическом зобе (ДТЗ), микседеме, эндемическом зобе.          Определение аллергологии. Понятие об аллергозах и аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Аллергены, их виды.          Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница: основные симптомы, неотложная помощь и уход за больными. Профилактика аллергических реакций.  <b>Самостоятельная работа.</b>          Составление кроссворда, словаря медицинских терминов по теме</p>	3	1
	<p><b>Практическая работа № 7</b>  <b>Тема: «Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при эндокринных заболеваниях и острых аллергических реакциях».</b>          Разбор клинических случаев острых аллергозов. Оценка тяжести состояния больного.          Отработка навыков манипуляционной техники и алгоритмов оказания неотложной помощи по ситуационным задачам.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа № 7</b>  <b>Тема: «Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при эндокринных заболеваниях и острых аллергических реакциях».</b>          Разбор клинических случаев острых аллергозов. Оценка тяжести состояния больного.          Отработка навыков манипуляционной техники и алгоритмов оказания неотложной помощи по ситуационным задачам.</p>	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Оформление памяток для пациентов, страдающих сахарным диабетом, по уходу за ногами с целью профилактики диабетической стопы, памяток для пациента по диетическому питанию при сахарном диабете, склонности к аллергиям.</p>	3	
<p>Тема 2.9 Отравление наркотиками, алкоголем и его суррогатами. Первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая медицинская помощь. Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая медицинская помощь. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти. Принципы экстренной реанимации. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление словаря медицинских терминов по теме. Работа со справочной литературой.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 8</b> <b>Тема: «Освоение техники проведения сердечно-легочной реанимации».</b> Разбор клинических случаев. Оценка тяжести состояния больного. Отработка навыков манипуляционной техники и алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации по ситуационным задачам <b>Самостоятельная работа.</b> Оформление санбюллетеня на тему «Нет наркотикам!». Написания доклада на тему «Последствия отравления алкоголем и суррогатами алкоголя».</p>	4	2
		3	
<b>Раздел 3. Профилактика заболеваний.</b>			
<p>Тема 3.1 Профилактика профессионального заражения при оказании первой медицинской помощи. Профилактика заболеваний внутренних органов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Риск профессиональных заражений при оказании первой медицинской помощи (гепатит, СПИД, сифилис и т.д.). Средства индивидуальной защиты кожи и слизистых. Основные принципы профилактики патологии сердечнососудистой патологии, бронхолегочной патологии, патологии органов желудочно-кишечного тракта, патологии органов мочевыделительной системы и эндокринной патологии. Диетическое питание, здоровый образ жизни, физическая активность. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление словаря медицинских терминов по теме. Работа со справочной литературой.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа № 9</b> <b>Тема: «Освоение навыков ведения профилактической работы среди населения».</b> Знакомство со средствами индивидуальной защиты кожи слизистых оболочек. Разбор клинических случаев. Оценка имеющихся факторов риска развития заболевания у больного. Отработка навыков профилактической работы среди населения по ситуационным задачам.</p>	4	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление памяток, бесед с пациентом, санбюллетеня по профилактике различных заболеваний внутренних органов.	3	
	<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии и первой медицинской помощи.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Доска классная  
Стол для преподавателя  
Стул для преподавателя  
Столы для студентов  
Стулья для студентов  
Таблицы по темам  
Книжные шкафы  
Кушетка медицинская  
Функциональная кровать

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензированным программным обеспечением  
Мультимедиапроектор  
Видеомагнитофон  
Телевизор

##### **Аппаратура, приборы:**

Фонендоскоп  
Тонометр  
Термометр медицинский  
Секундомер

##### **Учебно-наглядные пособия:**

Таблицы (плакаты) по темам занятий  
Видеофильмы по темам занятий  
Компьютерные презентации по темам занятий  
Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

##### **Медицинский инструментарий, предметы ухода:**

Кислородная подушка, аппарат Боброва  
Грелка  
Пузырь со льдом  
Жгуты резиновые  
Судно подкладное  
Медицинская клеенка  
Набор для промывания желудка  
Набор для постановки согревающего компресса, горчичников

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Глыбочко П.В., Никоненко В.Н., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. 1. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
3. 2. В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2019.
3. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И., Гаева Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник.- Москва - Ростов-на-Дону: Издат.центр «МарТ». 2019.
4. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. П.И.Филатов, В.П.Филиппова. /Под.ред. проф. Г.И.Стуколовой.-М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
5. Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
6. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учебник для студентов средних медицинских учебных заведений. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2019.
7. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие для студентов. /сост. А.Н.Калягин под ред. Ю.А.Горяева – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019.
8. Основы сестринского ухода: Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Руководство по медицинским манипуляциям. /ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019.
9. Первая медицинская помощь. Полный справочник. /под.ред. Елисеева Ю.Ю. М.: «Эксмо», 2019.
10. Питание человека (основы нутрициологии). А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, А.Б.Петухов, 2019.
11. Ситуационное обучение в сестринском деле. /Под общей ред. С.И.Двойникова, С.В.Лепик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
12. В.В.Новицкий, Е.Д.Гольберг, «Патофизиология», учебник в 2-х томах, I том 4-е издание, ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. Основы патологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
- 14Федюкович Н.И. Внутренние болезни. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Умения: оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Демонстрация умения оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических манипуляций.
Знания: клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи	Определение типовых патологических состояний. Воспроизведение алгоритмов оказания первой медицинской помощи.	Опрос. Тестирование.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно



Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители практического здравоохранения.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется итоговая оценка освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.